



## **PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

### **FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

#### **1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: Técnicas básicas de Peinado y Trenzado
- Código del Programa de Formación: 63730000 V1
- Nombre del Proyecto Formativo: No aplica.
- Fase del Proyecto: No aplica.
- Actividad de Proyecto Formativo: No aplica.

Competencia: Elaborar peinados según protocolo y estética capilar.

Resultados de Aprendizaje:

- RA1 – Identificar la normativa de bioseguridad en técnicas de moldeo y peinados con trenzas.
  - RA2 – Diseñar peinados con trenzas según tendencias.
  - RA3 – Crear peinados teniendo en cuentas las características del cabello y técnicas de estilismo capilar.
  - RA4 – Realizar recomendaciones y cuidados con productos cosméticos capilares a partir de la técnica de peinado realizado.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 Horas

#### **2. PRESENTACIÓN**

##### **LA HISTORIA DE LOS PEINADOS**



Tomado de: <https://es.pinterest.com/pin/5136987060761592/>

Estimado aprendiz bienvenido a este proceso de aprendizaje, donde encontrará herramientas fundamentales que garantizan un conocimiento más amplio y específico referente al tema de peinados básicos y trenzados.

Desde las antiguas civilizaciones en Roma, Egipto, Grecia y África. Han existido un interés fundamental en la elaboración de peinados a base de trenzas, en estas culturas dichos peinados eran representación de empoderio, de poder y de riqueza. Muy aparte de esto las trenzas tienen un significado hoy en día de cultura raizal, en la anterioridad también eran utilizadas para clasificar y distinguir una tribu de otra.

Hoy en día son utilizadas no solo por ciertos grupos de etnias, sino también utilizadas en el mercado actual por la industria de la moda y a la vanguardia de los mecanismos de peinados y estilismo capilar del siglo 21.

### **3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**



- Descripción de la(s) Actividad(es)

### 3.1 Actividades de reflexión inicial:

#### PEINADOS CON TRENZAS



Tomado de: <https://auladepeluqueria.com/peinados-con-trenzas/#>

En la actualidad todos estamos vinculados de alguna manera al mundo de la moda y de los peinados en las cabelleras, siendo un campo muy amplio y que día a día implica de actualizarse teniendo en cuenta las necesidades de los usuarios para encontrarse a la vanguardia competitiva del campo laboral. En Colombia existe la profesión de peluqueros, pero no significa que todos realicen peinados con trenzados, en algunos casos los profesionales se dedican a otras dependencias del área. Es por eso que el SENA, con estos cursos busca ampliar los conocimientos para ejercer la labor de la mejor manera, siendo unos profesionales de la peluquería integrales, y aportando conocimientos básicos de peinados con trenzados a las personas que deseen participar en la actualidad como independientes en el campo de la creatividad manual.

<https://www.youtube.com/watch?v=v8GKshl42Zc>

Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=v8GKshl42Zc>



<https://www.youtube.com/watch?v=Qosqvk5vQ2o>

Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Qosqvk5vQ2o>

Visite las siguientes páginas web, observe los videos y con sus compañeros e instructor realice una discusión sobre los temas planteados.

1. Haga un breve resumen de lo observado en los videos.
2. Haga un breve resumen de la historia de los peinados, plasme en una cartelera las épocas de los peinados y presente en exposición a los compañeros e instructor.

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, camilla, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación: 5 pliegos de cartulina, marcadores permanentes.

Material de apoyo: No aplica.

Duración de la actividad: 4 horas.

### **3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:**



## **NORMATIVA DE BIOSEGURIDAD**



Tomado de: <https://ncsltda.com/wp-content/uploads/2020/04/cosmetologa%CC%81-natural-center-bioseguridad.jpg>

La bioseguridad en el protocolo de peinados y trenzados básicos es fundamental para proteger tanto al profesional como al cliente de posibles contagios y garantizar un ambiente seguro y saludable. Este tipo de práctica implica contacto físico directo, por lo que es importante seguir protocolos de higiene rigurosos, como el lavado y desinfección de manos antes y después de cada sesión, el uso de guantes o mascarillas cuando sea necesario, y la limpieza adecuada de las superficies y las herramientas utilizadas. Además, la desinfección y el control de calidad de los productos cosméticos en este caso productos de lavado y limpieza de la piel cabelluda y la hebra capilar, tratamientos capilares y otros productos empleados son esenciales para prevenir reacciones adversas o infecciones. Implementar normas de bioseguridad no solo protege la salud de los involucrados, sino que también brinda confianza y profesionalismo, elementos clave para la realización de peinados.

Teniendo en cuenta lo aprendido con anterioridad en la demostración realizada por el instructor y el manual de la ley 711 de 2001 dar respuesta a las siguientes preguntas orientadas:

1. ¿Qué herramienta conoce de peluquería enfocados en peinados?



2. ¿Cuáles accesorios y productos se utilizan para realizar peinados de niña y adulto conoce?
3. Realice una descripción de elementos de protección personal para un peinado básico de trenzados e implementos de desinfección para las herramientas utilizadas.

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, camilla, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación: 1 caja de guantes de vinilo, 1 caja de tapabocas, alcohol, toallas desechables.

Material de apoyo:

Duración de la actividad: 4 horas.

### 3.3 Actividades de apropiación:

#### TECNICA DE PEINADOS



Tomado de: <https://es.pinterest.com/pin/366761963419206758/>

Existen diferentes técnicas de peinados, actualmente utilizamos tendencias adicionales a las antiguas las cuales debemos tener en cuenta para elaborar de manera responsable un peinado,



entre las técnicas mas comunes encontramos los trenzados, recogidos, cepillados, ondas, planchados.

Técnicas que debemos utilizar según la necesidad del usuario y los requerimientos, siempre teniendo en cuenta las ultimas tendencias del mercado laboral sin olvidar el cuidado de la piel cabelluda y la hebra capilar.

Investigar las siguientes técnicas de peinados y realizar un descrito de las mismas:

1. con volumen y cardado
2. con Ondas (eléctricas)
3. con Ondas (sin Calor o manuales)
4. con trenzas
5. con Bucles
6. con recogido total
7. con recogido parcial
8. con semi recogido

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, camilla, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación: No aplica.

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: 4 horas.

## **PRODUCTOS COSMETICOS CAPILARES**



Tomado de: <https://www.aarp.org/espanol/entretenimiento/moda-y-estilo/info-2020/productos-para-todo-tipo-de-cabello-ljj.html>

Los productos cosméticos para peinados, como cremas, shampoo, lociones capilares, lacas, gel capilar, juegan un papel clave en la elaboración de peinados al facilitar la realización y enriquecer la experiencia del cliente. Estos productos ayudan a moldear las hebras capilares, a reafirmar y fijar los cabellos, también encontramos productos cosméticos de tratamientos capilares, los cuales ayudan a hidratar la hebra capilar y a cuidar la piel cabelluda.

Además de su función práctica, muchos productos cosméticos para peinados están enriquecidos con extractos naturales y aceites esenciales que aportan beneficios adicionales asegurando siempre una experiencia segura y beneficiosa al usuario.

Libros

<https://es.slideshare.net/slideshow/cosmticos-para-peinados-y-recogidos/55455847>

[https://ivac-eei.eus/upload/cf/documentos/78/imp\\_t\\_pel\\_cos\\_cap\\_cre\\_for\\_c.pdf](https://ivac-eei.eus/upload/cf/documentos/78/imp_t_pel_cos_cap_cre_for_c.pdf)





Complete la siguiente matriz respaldado en los documentos, teniendo en cuenta las preguntas orientadoras adicione las filas que necesite para completar la matriz, posteriormente responda las preguntas orientadoras en su libreta de apuntes, luego se procederá a la socialización:

¿QUE PRODUCTOS COSMETICOS UTILIZO A DIARIO EN MI CABELLO?	¿POR QUÉ LOS USO, CUAL ES SU FUNCIÓN?	QUE PRINCIPIOS ACTIVOS CONTIENEN

1. Investigue que diferencias existen entre productos cosméticos profesionales y productos cosméticos comerciales.
2. Realice un listado de productos cosméticos que utilice en su hogar, defina para que los utiliza.
3. Realice un protocolo de cuidado personal que hace en su hogar con productos cosméticos que utiliza a diario para cuidado de la hebra capilar y la piel cabelluda.

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, camilla, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación: No aplica.

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: 4 horas.



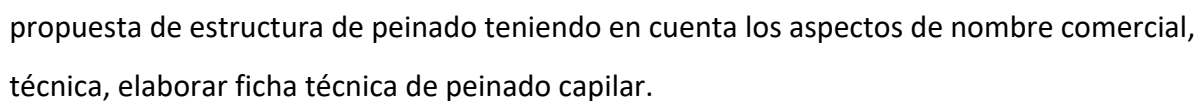
## TIPOS DE PEINADOS BASICOS CON TRENZADOS



Tomado de: <https://mejorconsalud.as.com/peinados-con-trenzas-faciles-mejoraran-tu-estilo/>

Teniendo en cuenta líneas, formas y texturas del cabello se definen los tipos de peinadas necesarios para cumplir con el prototipo de peinado del usuario. Los tipos de cabelleras tienen mucha importancia en la realización de un peinado básico, ya que debe cumplir con las expectativas finales del usuario teniendo en cuenta tendencias del mercado laboral actual. Los tipos de peinados con trenza mas comunes, son aquellos que se pueden realizar con rapidez y con pocos productos cosméticos capilares, son muy prácticos y el profesional debe de mostrar su agilidad para la realización del mismo, cumpliendo con protocolo de bioseguridad establecido.

Descripción de la actividad: El instructor desarrollará una demostración donde explicará el protocolo completo para la realización de un peinado básico incluyendo manejo de EPP y aplicación de productos cosméticos capilares, posterior a la demostración por parte del instructor de diferentes formas de moldeo, técnicas empeladas para peinados como trenzas, cardados, moñas, bucles, crespos, coletas. los aprendices deben presentar



Estrategias o técnicas didácticas activas: Demostración.

Material de apoyo: No aplica.

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: 10 horas.

## A collection of various hair styling tools and accessories, including a hair dryer, straightener, curler, scissors, combs, brushes, and bottles of hair products, all in a stylized, flat design.



Tomado de: [https://www.freepik.es/vector-premium/conjunto-decorativo-peluqueria-varios-accesorios-herramientas-corte-pelo-peinado\\_19825375.htm](https://www.freepik.es/vector-premium/conjunto-decorativo-peluqueria-varios-accesorios-herramientas-corte-pelo-peinado_19825375.htm)

Las herramientas juegan un papel fundamental en los procesos de peinados básicos, uno de ellos es ayudar a minimizar el esfuerzo manual y el tiempo del profesional tomando como alternativa la ayuda de la asistencia de herramientas eléctricas, generando que el protocolo realizado sea aún más eficiente y rápido. Trabajando de una manera más específica las cabelleras, también de una manera muy practica el profesional podrá utilizar toda la creatividad e imaginación creando un peinado según la necesidad y tendencia aplicada.

Dentro de las simulaciones realizadas por el instructor, él va a ir indicando los componentes de cada herramienta, usted debe de tomar nota y diligenciar la siguiente tabla.

EQUIPO	DEFINICIÓN	EFFECTOS	INDICACIONES	CONTRAINDICACIONES	USO
Secador para cabello					
Plancha para cabello					
Pinza onduladora					
Kit de peinetas					



Ambiente requerido: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, camilla, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Demostración.

Materiales de formación: No aplica.

Material de apoyo: No aplica.

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación: No aplica.

Duración de la actividad: 6 horas.

### **INTERVENCION PEINADO CON TRENZADO**



Tomado de: <https://www.univision.com/estilo-de-vida/belleza/el-cabello-recogido-sera-basico-para-la-nueva-normalidad-peinados-sencillos-para-protegerte>

Interactuar con las cabelleras realizando peinados básicos y trenzas implica una responsabilidad muy grande de parte del profesional en la peluquería, debe tener muy en cuenta los cuidados capilares para con la piel cabelluda, posibles alergias del usuario a productos cosméticos capilares.

La creatividad también juega un papel fundamental junto con la agilidad y la destreza manual del profesional esto hacen que cualquiera que sea la necesidad y requerimiento del usuario sea un éxito total.



En esta oportunidad el instructor técnico tendrá en cuenta lo aprendido anteriormente en la guía de aprendizaje, realizará una demostración de diagnóstico capilar teniendo en cuenta parámetros establecidos en la ficha técnica. Luego de haber diligenciado la ficha técnica de diagnóstico capilar, procederá a realizar el protocolo de peinados básicos y trenzados según lo requerido por el usuario y recomendaciones de este.

Para el desarrollo de la sesión tenga en cuenta:

- Diligenciar ficha técnica de diagnóstico capilar.
- Preparación de la piel cabelluda.
- Usar las técnicas de Bioseguridad y SST.
- Realizar protocolo de peinado básico y trenzado.

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, camilla, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Demostración.

Materiales de formación: Toallas desechables, toallas de tela, productos cosméticos para peinados y trenzados (gel, laca, cera moldeadora), productos cosméticos de limpieza de la piel cabelluda y la hebra capilar (shampoo, acondicionador, tratamiento revitalizante capilar), 1 paquete de cauchos, 1 caja de guantes de vinilo, 1 caja de tapabocas.

Material de apoyo: No aplica.

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación: No aplica.

Duración de la actividad: 6 horas.



### 3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

#### PEINADOS BASICOS CON TRENZADOS



Tomado de: <https://ar.pinterest.com/pin/678425131339649101/>

El peinado es la forma de arreglarse el cabello. Los seres humanos siempre queremos estar a la vanguardia de la moda teniendo en cuenta la cultura y el medio que nos rodea utilizados como estilo del pelo frecuentemente como seña de identidad cultural, social o étnica y pueden reflejar el estatus social y la individualidad.

Los hombres y las mujeres tienen naturalmente el mismo cabello, en el que la queratina es su principal componente y es por ello que también debemos tener en cuenta los cuidados clásicos para la realización de un peinado, conservando siempre la necesidad del usuario.



**PARTICIPACION:** Participe activamente demostrado todo lo aprendido anteriormente, construir de manera grupal por disposición del instructor, una exposición elaborando en modelo real 5 tipos de peinados teniendo presente los siguientes aspectos:

- Realizar el protocolo de atención detallado.
- Usar las técnicas de Bioseguridad y SST.
- Realizar el momento de intervención.
- Evaluar el Resultado final.

Ambiente requerido: Ambiente de formación con tablero acrílico, mesas sillas, computadores, camilla, conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Demostración.

Materiales de formación: Toallas desechables, toallas de tela, productos cosméticos para peinados y trenzados (gel, laca, cera moldeadora), productos cosméticos de limpieza de la piel cabelluda y la hebra capilar (shampoo, acondicionador, tratamiento revitalizante capilar), 1 paquete de cauchos, 1 caja de guantes de vinilo, 1 caja de tapabocas.

Material de apoyo: No aplica.

Evidencias de aprendizaje: De desempeño:

Instrumentos de evaluación: No aplica.

Duración de la actividad: 10 horas.

#### **4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.**





Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Alisado:** Acción y efecto de alisar

**Anclar:** Sujetar algo firmemente al suelo o a otro lugar.

**Anillas:** Pequeños aros de cabello que se forman con la punta de los dedos y se sujetan con una horquilla o pinza. Pueden ser de media raíz, de raíz, de puntas y huecas.

**Brillo:** Efecto de reflexión de la luz por los objetos y con la intensidad luminosa o “cantidad de luz” reflejada.

**Cabello:** Cada uno de los pelos que nacen en la cabeza de una persona. También se utiliza para designar el conjunto de todos ellos

**Cambio de forma temporal:** Cambios de forma de duración corta. Cardar: Peinar, cepillar el pelo desde la punta hasta la raíz a fin de que, al alisar ligeramente su superficie, quede hueco

**Cosmético:** Toda sustancia o preparado destinado a ser puesto en contacto con las diversas partes superficiales del cuerpo humano (epidermis, sistema capilar y piloso, uñas, labios y órganos genitales externos) o con los dientes y las mucosas bucales, con el fin exclusivo o principal de limpiarlos, perfumarlos, modificar su aspecto, y/o corregir los olores corporales, y/o protegerlos o mantenerlos en buen estado



**Desinfectar:** Eliminar los microorganismos patógenos, con el fin de evitar la transmisión de enfermedades infecto-contagiosas

**Diagnóstico:** Procedente del griego “diagnosis” que significa “conocimiento”, designa el arte o acto de conocer la naturaleza de una enfermedad mediante la observación de sus síntomas y signos. Por extensión, se llama diagnóstico estético a la calificación que hace el profesional del aspecto de la piel y sus anejos, teniendo en cuenta las alteraciones o modificaciones estéticas que pueden presentarse, mediante el conocimiento previo de las características cutáneas.

## 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

<https://es.pinterest.com/pin/5136987060761592/>

<https://es.slideshare.net/slideshow/cosmticos-para-peinados-y-recogidos/55455847>

[https://ivac-eei.eus/upload/cf/documentos/78/imp\\_t\\_pel\\_cos\\_cap\\_cre\\_for\\_c.pdf](https://ivac-eei.eus/upload/cf/documentos/78/imp_t_pel_cos_cap_cre_for_c.pdf)



## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
<b>Autor (es)</b>	Jairo Alberto Barragan Hernandez	Instructor	Centro de Comercio y Servicios, Regional Risaralda	02/12/2024
	Brian Johan Bustos Viviescas	Instructor	Centro de Comercio y Servicios, Regional Risaralda	02/12/2024
	Cesar Augusto Cano Echeverry	Profesional de Diseño y	Centro de Comercio y Servicios,	02/12/2024



		Producción Curricular	Regional Risaralda	
--	--	--------------------------	-----------------------	--

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					